



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга качества дошкольного образования  
в ДОУ № 2 г. Липецка**

**Пояснительная записка.** Организация мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ № 2 г. Липецка, ориентирована на выявление степени соответствия реализуемых образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям и социальному запросу общества.

Основные цели и задачи мониторинга качества дошкольного образования исходя из методики сформировать единую систему показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования; обеспечить управление качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Задачи:

- повысить качество реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повысить качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повысить качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечить сохранение и улучшение здоровья детей, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- повысить качество управления в ДОУ.

**Организация мониторинга.** Результаты мониторинга показали, что показатели качества дошкольного образования по значительному ряду предложенных шкал в полной мере были выполнены в соответствии с предложенной системой, а именно:

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

- 1.1 Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО
- 1.2 Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования
- 1.3 Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).
- 1.4 Наличие рабочей программы воспитания ДОО

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

- 2.1 Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО
- 2.2 Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО

## **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

*Кадровые условия:*

- 3.1 Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами
- 3.2 Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)
- 3.3 Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации

*Развивающая предметно-пространственная среда:*

- 3.4 Насыщенность среды
- 3.5 Трансформируемость пространства
- 3.6 Полифункциональность материалов
- 3.7 Вариативность среды

*Психолого-педагогические условия:*

- 3.9 Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом
- 3.10 Организовано взаимодействие педагогов с детьми
- 3.11 Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся
- 3.12 Созданы условия для эмоционального благополучия детей

## **4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Участие семьи в образовательной деятельности:**

- 4.1 Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО
- 4.2 Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО

*Удовлетворённость семьи образовательными услугами:*

4.3 Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

4.4 Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)

**5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:**

5.1 Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды.

5.2 Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий  
*Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.*

5.3 Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории.

*Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми*

5.4 Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

**6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях**

6.1 Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

6.2 Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).

Вместе с тем имеются также ряд отсутствующих или не в полной мере достигнутых показателей качества дошкольного образования среди которых, такие показатели как:

1. **Развивающая предметно-пространственная среда**, пункт 3.8 «Доступность среды».

2. **Участие семьи в образовательной деятельности**, пункт 4.5 «На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения»

3. **Качество управления в дошкольных образовательных организациях**, пункт 6.3 «Наличие программы развития ДОО».

**Выводы и рекомендации.** На основе анализа результатов проведенного мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ № 2 г. Липецка, были выявлены показатели качества, достижение которых в будущем требует:

- создания специальных условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов;

- создание дополнительных структурных подразделений на базе ДООУ №

2 г. Липецка социальной направленности, как за счет внутреннего ресурса, так и за счет привлечения сторонних организаций, деятельность которых ориентирована на поддержку детства и родителей в образовательном пространстве;

- разработка, согласование с учредителем и утверждение Программы развития ДООУ на 2024-2027 год.

Таким образом необходимо включить деятельность по достижению заявленных показателей качества дошкольного образования в действующий *годовой план работы ДОУ*, а также рассмотреть возможности приобретения за счет имеющихся бюджетных и привлеченных внебюджетных средств необходимого оборудования для организации доступной среды.