

**Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ № 2 г.
Липецка по реализации программ дошкольного образования**

Таблица 1

Парциальные образовательные программы

№ п/п	Образовательная область	Парциальные программы
1	Образовательная область – «Речевое развитие»	В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М.: Просвещение, 1986 Т.М. Бондаренко «Развитие речи в ДООУ», ТЦ Учитель, 2001
2	Образовательная область – «Познавательное развитие»	Мария Монтессори: Метод научной педагогики. Дом ребенка, АСТ 2010 Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка», М.: Просвещение 1988 г. Я.С. Метлина «Математика в детском саду», М.: Просвещение 1984 г. Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Детство – Пресс, 2014 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада», М.: Мозаика – Синтез, 2008 Петерсон, Кочемасова: Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. В 2-х книгах. ФГОС ДО, БИНОМ – 2020 Lego Education, «ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя», 2009. Lego Education, «Экспресс «Юный программист», 2020
3	Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»	Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДООУ», Воронеж, Учитель, 2006 Р.А. Жукова «Трудовое воспитание», Корифей, 2009

		<p>Н.В. Адешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», М.: ЦГЛ, 2005</p> <p>Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Л.Л. Мосалова «Я и мир», Детство – Пресс, 2009</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением», М.: Умница, 2005</p>
4	Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепки, аппликации в игре», М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2004</p> <p>Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», М.: Мозаика – Синтез, 2005</p> <p>И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду», Карапуз – дидактика», 2009</p> <p>Т.М. Бондаренко «Художественное творчество в ДОУ», изд. ИП Лакоценина, 2013</p>
5	Образовательная область – «Физическое развитие»	<p>М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», М.: Аркти, 2000</p> <p>С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», М.: Просвещение, 1987</p> <p>М.А. Павлова «Здоровьесберегающая система ДОУ», Учитель, 2001</p> <p>З.И. Береснева «Здоровый малыш», ТЦ Сфера, 2003</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2016 г</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» для занятий с детьми 4-5 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2016 г</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» для занятий с детьми 5-6 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2016 г</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» для занятий с детьми 6-7 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2016г</p>

Таблица 2

*ООП ДОУ № 2 г. Липецка по основным направлениям развития
ребенка представленных в образовательных областях*

№ п/п	Содержание образовательного процесса	Методическое обеспечение
1	<p>Образовательная область – «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речи: активный и пассивный словарь»; - «Чтение и воспитание любви к художественному слову»; - «Развитие связной монологической и диалогической речи»; - «Воспитание звуковой культуры речи»; - «Формирование грамматического строя речи» 	<p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М.: Просвещение, 1986</p> <p>Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М.: Просвещение, 1988</p> <p>Т.М. Бондренко «Развитие речи в ДОУ», ТЦ Учитель, 2001</p> <p>В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж, 2010</p> <p>Н.В. Нищева «Развитие речи для детей дошкольного возраста», Детство – Пресс, 2010</p> <p>Л.Г. Горькова «Педагогика», ВАКО, 2009</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</p>
2	<p>Образовательная область - «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ознакомление с окружающим миром»; - «Формирование элементарных математических представлений»; - «Основы программирования» - «Экспериментирование и исследовательская деятельность»; - «Экология»; - «Культурно-гигиеническое воспитание» 	<p>Мария Монтессори: Метод научной педагогики. Дом ребенка, АСТ 2010</p> <p>Lego Education, «ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя», 2009.</p> <p>Lego Education, «Экспресс «Юный программист», 2020</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка», М.: Просвещение 1988 г.</p> <p>Я.С. Метлина «Математика в детском саду», М.: Просвещение 1984 г.</p> <p>И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», «Мозаика – Синтез», 2012 г.</p> <p>К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников», М.: Просвещение, 2006 г.</p>

		<p>Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Детство – Пресс, 2014</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада», М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>О.П. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.» М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина «Формирование математических представлений», Москва «ВАКО», 2005</p> <p>Петерсон, Кочемасова: Игралочка. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал. Часть 4 (1-2). ФГОС ДО, 2019</p> <p>Березина, Веннецкая, Герасимова: Успех. Методические рекомендации. Пособие для педагогов, 2012</p> <p>Петерсон, Кочемасова: Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. В 2-х книгах. ФГОС ДО, БИНОМ – 2020</p>
3	<p>Образовательная область - «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трудовое воспитание»; - «Игровая деятельность»; - «Безопасность»; - «Нравственно-патриотическое воспитание» 	<p>Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ», Воронеж, Учитель, 2006</p> <p>Р.А. Жукова «Трудовое воспитание», Корифей, 2009</p> <p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Детство – Пресс, 2014</p> <p>Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», М.: ЦГЛ, 2005</p> <p>Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Л.Л. Мосалова «Я и мир», Детство – Пресс, 2009</p>

		<p>Л.Г. Горькова «Человек – часть природы», ВАКО, 2009</p> <p>О.Ф. Горбатенко «Во что я люблю играть», В.: Учитель, 2014</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением», М.: Умница, 2005</p>
4	<p>Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Продуктивные виды деятельности: лепка, аппликация, рисование (традиционные и нетрадиционные); - «Чтение художественной литературы»; - «Слушание музыки»; - «Музыка»; - «Приобщение к искусству: пение, танцы, живопись, архитектура, скульптура» 	<p>Т.Н. Доронova, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепки, аппликации в игре», М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2004</p> <p>Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», М.: Мозаика – Синтез, 2005</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изодeятельности», М.: Просвещение, 1978</p> <p>И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду», Карапуз – дидактика», 2009</p> <p>Т.М. Бондаренко «Художественное творчество в ДОУ», изд. ИП Лакоценина, 2013</p> <p>И.Ф. Мулько «Художественно – эстетическое развитие дошкольников», ТЦ Сфера, 2009</p> <p>В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в детском саду по ИЗО», ТЦ Учитель, 2008</p>
5	<p>Образовательная область – «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физическая культура»; - «Здоровье»; - «Гимнастика»; - «Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни» 	<p>М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада», М.: ТЦ Сфера, 2004</p> <p>М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», М.: Аркти, 2000</p> <p>С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», М.: Просвещение, 1987</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М.: Просвещение, 1988</p> <p>А.В. Кенеман «Детские подвижные игры», М.: Просвещение, 1988</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Физические упражнения для дошкольников», М.: Просвещение, 1971</p>

	<p>Л.Д. Глазырина «Занятия по физической культуре», Минск «НМЦентр», 1995</p> <p>В.И. Телешин «Гигиенические основы воспитания детей», М.: МГППУ, 2006</p> <p>П. П. Буцинская «Общеразвивающие упражнения в детском саду», М.: Просвещение, 1990</p> <p>М.А. Павлова «Здоровьесберегающая система ДОУ», Учитель, 2001</p> <p>З.И. Береснева «Здоровый малыш», ТЦ Сфера, 2003</p> <p>Успех. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования% проект/ [С.Н.Гамова, Е.Н.Герасимова, В.А. Деркунская и др.; науч.рук. ПМК «Успех» А.Г. Асмолов; рук.авт.коллектива ПМК «Успех» Н.В.Федина]. – М. Просвещение, 2015</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3

Предметно-развивающая среда реализации ООП ДОУ № 2 г. Липецка

Содержание образовательного процесса	Материально-техническое обеспечение
<p>Образовательная область - «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трудовое воспитание»; - «Игровая деятельность»; - «Безопасность»; - «Нравственно-патриотическое воспитание» 	<p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> Сюжетные игрушки и игрушки образы (профессии, транспорт, предметы одежды и др.) мягкие игровые модули «Дидактические игрушки»: крокодил, черепаха, слон, медведь, машина, кит. Комплекты мягкой мебели. Шкафы-стеллажи для пособий. <i>Кабинет педагога-психолога.</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> Сортер, комплект материалов для психолога, набор семья, пирамидка "Геометрическая фантазия", кружочки мемо, блоки Дьенеша, матрёшка семья, Конструктор Томик "Цветной городок", пирамидка, картинки-половинки Эмоции, шнуровка в банке, игра «сложи узор кубики», куб тактильный, последовательные картинки, демонстрационные картинки "Чувства и эмоции";</p>
<p>Образовательная область - «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ознакомление с окружающим миром»; 	<p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> Игровые зоны и уголки (парикмахерская,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование элементарных математических представлений»; - «Экспериментирование и исследовательская деятельность»; - «Экология»; - «Культурно-гигиеническое воспитание» <p>Образовательная область – «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речи: активный и пассивный словарь»; - «Чтение и воспитание любви к художественному слову»; - «Развитие связной монологической и диалогической речи»; - «Воспитание звуковой культуры речи»; - «Формирование грамматического строя речи» 	<p>мастерская, кухня и др.)</p> <p>Игровое оборудование для исследовательской и экспериментальной деятельности, для игр с песком и водой, элементы дополненной реальности Xbox 360 Kinect, настольно-печатные и дидактические игры, сенсорное воспитание (пирамидки, бизборды, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Дары Фребеля, материалы Монтессори);</p> <p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> Контурные игрушки. Аудио и видеозаписи артикуляционных, пальчиковых гимнастик. Наборы сюжетных и предметных картин. Картотека логоритмических игр, электронных мнемотаблиц. Тематические альбомы. <i>Кабинет учителя-логопеда.</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> Дары Фрёбеля, комплект открыток "Звуковые истории", Мерсибо карточки звуки, комплект "Чемоданчик логопеда" набор №1, деревянное лото "Звуки окружающего мира", азбука настенная, игра – тренажёр для дыхания «Футбол», фонетическое лото "Звонкий-глухой", логопедическая игра на развитие речевого дыхания «Лабиринт», лото по различным речевым темам;</p>
<p>Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Продуктивные виды деятельности: лепка, аппликация, рисование (традиционные и нетрадиционные)»; - «Чтение художественной литературы»; - «Слушание музыки»; - «Музыка»; - «Приобщение к искусству: пение, танцы, живопись, архитектура, скульптура» 	<p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> Переносная акустическая колонка. Музыкальные центры. Игровые тематические комплекты. Театрализованные игры. Уголки ряжения. Ширмы. Музыкальные инструменты. Различные виды театров. <i>Музыкальный зал.</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> Музыкальная система и звуковое оборудование (радиомикрофон, микшерный пульт) Цифровое пианино Детские музыкальные инструменты Декорации и атрибуты театрализации Мультимедийный проектор и экран;</p>
<p>Образовательная область – «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физическая культура»; - «Здоровье»; - «Гимнастика»; - «Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни» 	<p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> Набор для подвижных игр в сумке, Нейро Скакалка, Бумеранг, Набор "Ракетки пляжные с мячиком", Набор "Ракетки пляжные с воланом" Бадминтон, Дорожка массажная Тактильно-развивающий комплекс Коврик Орто , Коврик массажный со следочками, Мяч гимнастический</p>

	<p>Обруч плоский, Палка гимнастическая длина, Кегли, Полесье, Кольцеброс, Набор "Штанга и гантели"</p> <p>Балансиратор, Крокет, Мешочки утяжеленные, Гантели пустые, Обручи</p> <p>Набор для игры в дартс, Султанчики "Радуга", Ленты цветные и шнуры</p> <p>Шнур плетеный, Набор массажных мячей, Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики.</p> <p><i>Уличная спортивная площадка.</i></p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i></p> <p>Спортивный комплекс «Лиана малая», лавочка «Детская», тропинка «Гном», лабиринт.</p> <p><i>Зал физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i></p> <p>Стенки и скамейки гимнастические</p> <p>Канаты, Батут и лесенка-манеж</p> <p>Тренажеры детские «Райдер», «Баттерфляй», «Бегущая по волнам»</p> <p>Бревно гимнастическое напольное</p> <p>Степ-платформа, Доски и другие предметы для ходьбы, Мягкие модули, Мишень и баскетбольная стойка</p> <p>Наборы конструкторов по робототехнике LEGO WeDo 2.0, планшетные ПК с установленным ПО Lego Education WeDo 2.0, игровой набор Робот Ботли Делюкс - 2.0, Lego Education, «Экспресс «Юный программист», стол для занятий конструированием и программированием</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Заведующий



И.В. Чернышов

И.В.Чернышов