

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДООУ № 2 Г.ЛИПЕЦКА**

**Возрастные категории детей дошкольного возраста на которых ориентирована основная образовательная программа ДООУ № 2 г. Липецка**

Основная образовательная программа (ООП) ДООУ № 2 г. Липецка, направлена на воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет, объединенных в группы по возрастному признаку:

- первая младшая группа: от 2-х до 3-х лет;
- вторая младшая группа: от 3-х до 4-х лет;
- средняя группа: от 4-х до 5-х лет;
- старшая группа: от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа: от 6 до 8 лет.

Распределение детей по группам в условиях ДООУ № 2 г. Липецка, осуществляется на основе возрастных особенностей ребенка в соответствии с количеством полных лет на 1 сентября текущего года.

**Используемые примерные и парциальные программы в процессе организации образовательной деятельности ДООУ № 2 г. Липецка**

Основная образовательная программа (ООП) ДООУ № 2 г. Липецка разработана на основе *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования* одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/>), предполагающей определение структуры и содержания образовательного процесса осуществляемого ДООУ по основным направлениям образовательных и воспитательных задач (*физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое*).

Также *Основная образовательная программа (ООП) ДООУ № 2 г. Липецка*, включает в себя содержание следующих парциальных программ по основным направлениям развития ребенка, представленных в образовательных областях:

*Парциальные образовательные программы*

№ п/п	Образовательная область	Парциальные программы
1	Образовательная область – «Речевое развитие»	<p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М.: Просвещение, 1986</p> <p>Т.М. Бондаренко «Развитие речи в ДОУ», ТЦ Учитель, 2001</p>
2	Образовательная область – «Познавательное развитие»	<p>Мария Монтессори: Метод научной педагогики. Дом ребенка, АСТ 2010</p> <p>Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка», М.: Просвещение 1988 г.</p> <p>Я.С. Метлина «Математика в детском саду», М.: Просвещение 1984 г.</p> <p>Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Детство – Пресс, 2014</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада», М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Петерсон, Кочемасова: Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. В 2-х книгах. ФГОС ДО, БИНОМ – 2020</p> <p>Lego Education, «ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя», 2009.</p> <p>Lego Education, «Экспресс «Юный программист», 2020</p>
3	Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ», Воронеж, Учитель, 2006</p> <p>Р.А. Жукова «Трудовое воспитание», Корифей, 2009</p> <p>Н.В. Адешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», М.: ЦГЛ, 2005</p> <p>Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Л.Л. Мосалова «Я и мир», Детство – Пресс, 2009</p>

		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением», М.: Умница, 2005
4	Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепки, аппликации в игре», М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2004  Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», М.: Мозаика – Синтез, 2005  И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду», Карапуз – дидактика», 2009  Т.М. Бондаренко «Художественное творчество в ДОУ», изд. ИП Лакоценина, 2013
5	Образовательная область – «Физическое развитие»	М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», М.: Аркти, 2000  С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», М.: Просвещение, 1987  М.А. Павлова «Здоровьесберегающая система ДОУ», Учитель, 2001  З.И. Береснева «Здоровый малыш», ТЦ Сфера, 2003

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива ДОУ № 2 г. Липецка и семей воспитанников**

Организация образовательного процесса в условиях ДОУ № 2 г. Липецка предполагает тесное взаимодействие с родителями (*законными представителями*) воспитанников, а именно:

- оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, предусматривающие: адаптацию детей к ДОУ, коррекцию развития детей, своевременное выявление детей, имеющих психологические особенности в развитии и составление для них образовательных маршрутов.

В основе взаимодействия педагогического коллектива ДОУ № 2 г. Липецка и семей воспитанников лежит идея *вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс* для решения поставленных

психолого-педагогических задач не только в условиях ДОО, но и в условиях семьи воспитанников;

Взаимодействие педагогического коллектива ДОО № 2 г. Липецка с семьями воспитанников, предполагает использование разнообразных организационных форм и средств в том числе и дистанционных Zoom, WhatsApp, Discord, Вконтакте, YouTube, а именно:

– *консультационные пункты* по вопросам образования, развития, воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста (по всем направлениям);

– *театральные, спортивные, культурные и образовательные события и мероприятия* (тематические утренники, спортивные праздники, семейные конкурсы и др.) проводимые в образовательном учреждении и на различных уровнях;

– *родительские собрания* (тематические, общие и дифференцированные);

– *семинары, практикумы, мастер классы* и другие формы организации взаимодействия с родительской общественностью, посредством привлечения узконаправленных специалистов, административных сотрудников.