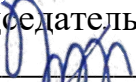
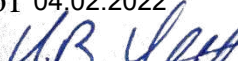


РАССМОТРЕНО  
на заседании Общего собрания  
протокол от 04.02.2022 № 3  
председатель

  
\_\_\_\_\_ В.И. Сарина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ДОУ № 2 г. Липецка  
от 04.02.2022 № 43  
  
\_\_\_\_\_ И.В. Чернышов



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения № 2 города Липецка  
(по состоянию на 31.12.2021 года)**

## Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации .....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
4. Оценка организации учебного процесса.....	7
5. Оценка востребованности выпускников .....	8
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и .....	9
библиотечно-информационного обеспечения.....	9
7. Оценка материально-технической базы .....	10
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки.....	11
качества образования .....	11
9. Анализ показателей деятельности ДООУ № 2 г. Липецка.....	12
II. Показатели деятельности ДООУ № 2 г. Липецка на 31.12.2021 .....	14

## **I. Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и оценки эффективности деятельности ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2021 год и для определения дальнейших перспектив развития детского сада проведена процедура самообследования ДООУ.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В ДООУ функционируют группы: общеразвивающей направленности - 12, компенсирующей направленности (коррекция речевого развития детей) – 1, оздоровительной направленности -1 из которых:

- 4 первые младшие группы: от 2-х до 3-х лет;
- 3 вторые младшие группы: от 3-х до 4-х лет;
- 2 средние группы: от 4-х до 5-х лет;
- 2 старшие группы: от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа: от 6 до 8 лет;
- 1 оздоровительная группа: от 2-х до 8 лет;
- 1 логопедическая группа: от 5 до 8 лет.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности, осуществляется в соответствии с содержанием *основной образовательной программы ДООУ № 2 г. Липецка*, и предполагает определение структуры и содержания образовательных областей, реализуемых в основных видах детской деятельности детей дошкольного возраста (двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, посредством организации основных видов деятельности (непосредственно-образовательная, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность).

Реализация основной образовательной программы ДООУ № 2 г. Липецка, также предполагает использование парциальных программ, реализуемых в части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

*Парциальные программы*

№ п/п	Образовательная область	Парциальные программы
1	Образовательная область – «Речевое развитие»	<p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М.: Просвещение, 1986</p> <p>Т.М. Бондаренко «Развитие речи в ДОУ», ТЦ Учитель, 2001</p>
2	Образовательная область – «Познавательное развитие»	<p>Мария Монтессори: Метод научной педагогики. Дом ребенка, АСТ 2010</p> <p>Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка», М.: Просвещение 1988 г.</p> <p>Я.С. Метлина «Математика в детском саду», М.: Просвещение 1984 г.</p> <p>Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Детство – Пресс, 2014</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада», М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Петерсон, Кочемасова: Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. В 2-х книгах. ФГОС ДО, БИНОМ – 2021</p> <p>Lego Education, «ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя», 2009.</p> <p>Lego Education, «Экспресс «Юный программист», 2021</p>
3	Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ», Воронеж, Учитель, 2006</p> <p>Р.А. Жукова «Трудовое воспитание», Корифей, 2009</p> <p>Н.В. Адешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», М.: ЦГЛ, 2005</p> <p>Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», ТЦ Сфера, 2014</p>

		Л.Л. Мосалова «Я и мир», Детство – Пресс, 2009 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением», М.: Умница, 2005
4	Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепки, аппликации в игре», М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2004  Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», М.: Мозаика – Синтез, 2005  И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду», Карапуз – дидактика», 2009  Т.М. Бондаренко «Художественное творчество в ДОУ», изд. ИП Лакоценина, 2013
5	Образовательная область – «Физическое развитие»	М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», М.: Аркти, 2000  С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», М.: Просвещение, 1987  М.А. Павлова «Здоровьесберегающая система ДОУ», Учитель, 2001  З.И. Береснева «Здоровый малыш», ТЦ Сфера, 2003

**Вывод:** в соответствии с ключевыми положениями ФГОС ДО организация образовательного процесса в условиях ДОУ № 2 города Липецка, соответствует его требованиям.

Наряду с этим также, разработаны основные методические документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, как по основным образовательным программам дошкольного образования, так и по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги имеющего достаточно широкий спектр и насчитывающего более восьми программ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с технологической картой, определяющей распределение образовательной нагрузки и чередования основных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и максимального использования предметно-развивающего пространства детского сада.

Текущий внутренний мониторинг и анализ образовательной деятельности, а также показатели качества дошкольного образования системы МКДО позволяет говорить о положительных оценки качества образования.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с действующим Уставом, текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ № 2 г. Липецка (далее – Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ.

Рассмотрение отчета о самообследовании находится в компетенции «Педагогического совета».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создается Совет родителей воспитанников ДОУ № 2 г. Липецка (далее – Совет родителей).

Для осуществления финансово-хозяйственной деятельности создан Наблюдательный совет.

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ действует профессиональный союз работников, охватывающий 96 % сотрудников ДОУ.

**Вывод:** действующая система управления позволяет оптимизировать управление в полной мере способствует его эффективности, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и представителей родительской общественности (законных представителей).

Вместе с тем необходимо обратить внимание на причины, не позволившие в текущем году расширить формы общественного управления ДОУ, а именно организовать попечительский совет и предпринять управленческие действия, направленные на решение проблем, а также усилить работу по включению педагогических работников ДОУ в профессиональный союз работников в соотношении 100%.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников определяется достижением целевых ориентиров дошкольного образования обуславливающих готовность детей к обучению в условиях начального образования. Предварительное психолого-педагогическое обследование мотивационной готовности, выпускников ДОУ (12 человек), имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень - 75 %,

- средний уровень - 25 %,
- низкий уровень – 0 %.

В течении 2021 года воспитанники принимали участие во многих конкурсах различного уровня и направленности, среди которых:

- городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2021» участие в номинации «Песенное творчество» (приз зрительских симпатий);
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (участники);
- городская воспитательная акция «Дорога глазами детей» (призеры);
- городского конкурса детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (участники);
- конкурс «Пасхальные мотивы» (участники);
- городской фестиваль «Звездочки ГТО» (участники);
- городской фестиваль «Вместо ёлки- новогодний букет» (участники).

**Вывод:** в следующем отчетном периоде необходимо уделить особое внимание результативности участия в проводимых мероприятиях на различных уровнях.

Основываясь на результаты психолого-педагогического обследования выпускников ДОО, мы можем говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДОО осуществлялось на достаточно высоком уровне, соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста и образовательному заказу и позволяет в полной мере осуществить преемственность дошкольного и начального общего образования.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Основная образовательная программа ДОО № 2 г. Липецка определяет содержание и особенности организации образовательного процесса, а также отражает структуру и особенности образовательной деятельности ДОО. позволяет осуществлять моделирование педагогического процесса и производить его своевременное корректирование, дополнение, изменение в соответствии с поставленными целями и задачами (в соответствии с меняющейся социальной действительностью).

Разработанная образовательная программа ДОО № 2 г. Липецка, находится в открытом доступе для всех субъектов (участников) образовательных отношений, раскрывая содержание, как обязательной части, так и ее части формируемой участниками образовательных отношений, находящихся в единой методологической взаимосвязи.

Образовательная программа ДОО № 2 г. Липецка, предполагает определение структуры и содержания образовательно-воспитательной деятельности осуществляемой ДОО по основным направлениям образовательных и воспитательных задач (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), решаемых в образовательном процессе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Учебная деятельность, осуществляемая в образовательно-воспитательном процессе ДОО № 2, направлена на воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет, объединенных в группы по возрастному признаку (первая младшая





## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На одного педагога в ДОУ приходятся 14 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходятся 6 воспитанников.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 70 %, 19 педагогов; среднее профессиональное – 37 %, 11 педагог. Аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 5 педагогов, 17 %; первую – 12 педагога, 40%; без категории – 13 педагога, 43%.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, комплексно – тематическим планированием, перспективным планированием, календарным планированием, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использованию ИКТ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2021 году ДОУ была осуществлена закупка методической и художественной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, энциклопедической и справочной литературы, демонстрационного и раздаточного материала для ведения образовательной деятельности как на физическом носителе, так и в электронном виде, а также создан каталог электронных образовательных ресурсов, организованных в облачном хранилище.

Также, осуществлена подписка на интернет издания профессиональной педагогической направленности в специализированных интернет ресурсах.

**Вывод:** кадровое обеспечение в полной мере соответствует ФГОС ДО, в части требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, а именно профессиональных компетенций сотрудников ДОУ.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ, позволяет говорить, о том, что разработан доступ сотрудников к информационному пространству ДОУ, посредством использования ИКТ, а также произошло становление библиотечного фонда ДОУ, современными художественными, профессиональными и методическими изданиями, обеспечивающих программно-методическое сопровождение образовательного процесса.

В настоящее время необходимо уделить особое внимание вопросам формирования информационной культуры педагогических работников, а также развития ИТ компетенций в рамках курсов повышения квалификации.

### 7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. В детском саду имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, на территориях оборудованы спортивные площадки.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для индивидуального творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и включает в себя:

- спортивный зал с оборудованием;
- спортивная площадка;
- уголки сенсорики в группах;
- уголки конструирования в группах;
- уголки опытно - экспериментальной деятельности в возрастных группах;
- уголки речевого развития в группах
- музыкальный зал;
- групповые комнаты, оборудованные атрибутами различных видов театра и музыкальной деятельности с соблюдением принципа зонирования предметно-пространственной среды;
- кабинеты узконаправленных специалистов с оборудованием.
- наборы конструкторов по робототехнике LEGO WeDo 2.0, планшетные ПК с установленным ПО Lego Education WeDo 2.0, игровой набор Робот Ботли Делюкс - 2.0, Lego Education, «Экспресс «Юный программист», стол для занятий конструированием и программированием

Территория ДОО включает в себя уличное игровое оборудование, спортивные объекты, а также малые архитектурные и спортивные формы.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение ДОО полностью соответствует требованиям, предъявляемых ФГОС ДО к предметно-пространственной среде.

Вместе с тем, считаем, что необходимо разнообразить территорию учреждения и особое внимание уделить озеленению и созданию экологических троп также развитие участков по ручной труд в природе на прогулочных площадках возрастных групп.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ № 2 г. Липецка, осуществляется по трем основным критериям качества организации образовательного процесса:

1 критерий – Условия организации образовательного процесса и их соответствие действующим нормативным правовым документам (*материально-техническая обеспеченность предметно-развивающей среды; кадровые условия; учебно-методическая база и т.д.*).

Данный критерий, предполагает сопоставление имеющихся материально-технических, кадровых, учебно-методических и иных условий, определяющих основные требования к организации образовательного процесса в условиях ДООУ в соответствии с действующим стандартом дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

2 критерий – Организация образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу (*содержание образовательного процесса; планирование и прогнозирование образовательной деятельности; организация образовательной деятельности и режимных моментов*).

Для оценивания и анализа критерия разработаны и утверждены стандартизированные формы контроля деятельности как педагогических работников, так и административных сотрудников, а также младшего обслуживающего персонала в вопросах организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу, анализ которых говорит о положительной динамике совершенствования образовательного процесса в ДООУ.

Наряду с этим, также утверждены формы планирования и прогнозирования образовательного процесса в том числе и в On-line режиме.

3 критерий – Результаты и эффективность организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу (*удовлетворенность родителями образовательным процессом; посещаемость воспитанниками ДООУ; эффективная реализация программного содержания ООП, АООП, ДОП; эмоциональный микроклимат*). Для оценивания и анализа вышеуказанного критерия, разработаны стандартизированные On-line формы ежедневной регистрации посещаемости воспитанников, а также формы опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг ДООУ.

В дополнение к описанной выше внутренней системы оценки качества образования ДООУ № 2 г. Липецка были добавлены в качестве инструмента шкалы комплексной диагностики качества дошкольного образования ECERS-R, которые позволят расширить и верифицировать анализ полученных данных в ходе проведения процедуры внутренней оценки качества образования.

**Вывод:** действующая внутренняя система оценки качества образования ДООУ № 2 г. Липецка позволяет отражать и анализировать действительное методическое состояние образовательного процесса, а также определить необходимые пути дальнейшего развития и совершенствования деятельности ДООУ.

Использование действующей внутренней системы оценки качества образования в совокупности с современными методами контроля и прогнозирования образовательной деятельности, такого как шкала комплексной диагностики качества дошкольного образования ECERS-R, позволит:

- определить основные проблемные точки, требующие принятия управленческих решений;
- выстроить алгоритм действий, направленных на решение выявленных проблем ДООУ;
- осуществить анализ результативности принятых мер и действий.

### **9. Анализ показателей деятельности ДООУ № 2 г. Липецка**

Анализ показателей результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 г. Липецка за 2021 год, показал, что:

- численность воспитанников, за исключением детей инвалидов и инвалидов за 2021 год, составила 339 человека, что на 27 человек меньше, чем заявлено в муниципальном задании. Это обусловлено, спецификой застройки микрорайона «Победа», определяющей очередность в детский сад детей и демографическую ситуацию в районе расположения ДООУ;

- численность воспитанников, посещающих группу полного дня и имеющих инвалидность, составила 3 человека, что на 2 человека больше, чем заявлено в муниципальном задании. Это обусловлено, имеющейся очередностью в детский сад детей в возрасте от 1 до 3 лет в виду демографической ситуации в районе расположения ДООУ;

- численность воспитанников учреждения в возрасте от 1 до 3 лет за 2021 год, составила 108 человек, что на 2 человека меньше, чем заявлено в муниципальном задании. Это обусловлено, имеющейся очередностью в детский сад детей в возрасте от 1 до 3 лет в виду демографической ситуации в районе расположения ДООУ;

- численность воспитанников учреждения в возрасте от 3 до 8 лет за 2021 год, составила 234 человек, что на 23 человека меньше, чем заявлено в муниципальном задании. Это обусловлено, спецификой застройки микрорайона «Победа», определяющей очередность в детский сад, контингент детей и демографическую ситуацию в районе расположения ДООУ.

Необходимым, также считаем отметить, что за отчетный период реализации муниципального задания в ДООУ была открыта группа оздоровительной направленности для детей имеющими аллергические реакции на продукты питания, что позволило решить социальный запрос отдельной категории родителей в области вариативности функционирующих в ДООУ группах. Также за счет увеличения дополнительных мест в ДООУ, были созданы вакантные места для перевода и зачисления

воспитанников чьи родители проживают в непосредственной близости от месторасположения детского сада.

Вместе с тем несмотря на наличие положительной динамику по ряду показателей по отношению к значениям предыдущему году, остается ряд вопросов, решение которых приобретает ключевое значение и требует повышенного внимания и контроля в будущем 2022 году, а именно:

- повышение квалификационных характеристик сотрудников ДООУ, подтверждающихся высшей и первой квалификационной категорией;
- укрепление здоровья детей дошкольного возраста и проведение профилактических мероприятий, а также контроль за санитарным состоянием возрастных групп и прочих помещений учреждения;

Необходимым считаем, продолжать работу по проблеме соответствия материально-технического обеспечения ДООУ современным эстетическим требованиям, проведение ремонтных асфальтового покрытия и ограждения территории ДООУ по его периметру.

Также необходимым условием эффективности деятельности ДООУ, считаем усиление внимания за библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу в свете цифровизации системы образования (цифровые пособия, информационные стенды и табло и т.д.).

Проведенный анализ результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Липецка за 2021 год, дает нам основание говорить о положительной динамике и устойчивом развитии учреждения, точках роста и возможностей их достижения.

## II. Показатели деятельности ДОУ № 2 г. Липецка на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	424 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	424 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 424/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 424/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 4/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 4/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 19/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/57
1.8.1	Высшая	человека/% 5/17
1.8.2	Первая	человек/% 12/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 16/53
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/27
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/3

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да